

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №19 г. Пензы «Катюша»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 19
г. Пензы «Катюша»
(Протокол от «26» марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детского сада
№ 19 г. Пензы «Катюша»

Л.Н.Воробьева
«26» марта 2024 г.

Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ детского сада № 19 г. Пензы «Катюша» за 2023 год

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 г. Пензы «Катюша»
Руководитель	Воробьева Любовь Николаевна
Адрес организации	440062, г. Пенза, проспект Строителей, 26
Телефон, факс	(412) 95-17-46; (412)95-83-73
Электронный адрес	ds19@guoedu.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания организации	1985 год
Лицензия	от 17.05.2016 года №11826, серия 58ЛЮ1 № 0000641

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 г. Пензы «Катюша» (далее по тексту - детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 2641 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1189 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 года-

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 712 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 23 группы общеразвивающей направленности и 4 группы коррекционной направленности. Из них:

- 6 групп детей раннего возраста – 152 ребёнка;
- 4 младших группы — 112 детей;
- 5 средних группы — 150 детей;
- 6 старших групп — 153 ребёнка, из них 2 логопедические группы – 38 детей;
- 6 подготовительных к школе групп — 145 детей, из них 2 логопедические группы – 37 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	621	93,1
Неполная с матерью	42	6,3
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	4	0,6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	277	41,5
Два ребёнка	312	46,8
Три ребенка и более	78	11,7

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направленностям: художественной, естественно-научной, физкультурно-спортивной, социально-коммуникативной, технической. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организа ции	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1.	Корректирующая гимнастика	Кружок	5-7 лет	20	24	+	-
2.	Детский фитнес	Кружок	5-7 лет	94	100		+
3.	Художественная гимнастика	Кружок	5-7 лет	35	37		+
4.	Спортивная гимнастика	Кружок	5-7 лет	23	25		+
5.	Лечебная физкультура	Кружок	5-7 лет	7	7		+
6.	Обучение плаванию	Кружок	3-7 лет	38	40		+
7.	Читай-ка	Кружок	5-7 лет	90	91		+
8.	АБВГДейка	Кружок	3-5 лет	58	62		+
9.	Малышкина школа	Кружок	3-5 лет	20	22		+
11.	Эрудит	Кружок	5-7 лет	30	31		+
12.	Ломоносовские ступени	Кружок	6-7 лет	60	62		+
13.	Основы информатики	Кружок	5-7 лет	8	10		+
14.	Юный исследователь	Кружок	5-7 лет	13	13		+
15.	Лего-инженеринг	Кружок	5-7 лет	75	81		+
16.	Ментальная арифметика	Кружок	5-7 лет	38	40		+
17.	Клякса	Кружок	3-5 лет	37	39		+
18.	Маленькие звёзды	Кружок	3-5 лет	73	74		+
19.	Музыкальный калейдоскоп	Кружок	5-7 лет	52	55		+
20.	Непоседы	Кружок	3-5 лет	30	34		+
21.	Мастерская дизайнера	Кружок	5-7 лет	39	48		+
22.	Волшебная тестопластика	Кружок	3-5 лет	108	119		+
23.	Песочная фантазия	Кружок	5-7 лет	26	28		+
24.	Шаг за шагом	Студия	5-7 лет	-	18	+	
25.	Английский язык	Кружок	5-7 лет	12	12		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. В общей сложности занятиями по дополнительным образовательным общеразвивающим программам охвачено 78 % детей от общего списочного состава.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, ОРК. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении детским садом, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общий родительский комитет	ОРК содействует: <ul style="list-style-type: none"> - организации и совершенствованию образовательного процесса; - созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	255	35,8	378	53,1	79	11,1	633	89
Качество освоения образовательных областей	274	38,4	424	59,6	14	2	698	98

В мае 2023 года педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Приняли участие 64 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По итогам обследования трём детям из подготовительной к школе логопедической группе рекомендовано не идти в школу, а остаться в детском саду еще на один учебный год, т.к. они показали низкий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа в целом по детскому саду показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

5. Оценка качества кадрового обеспечения Информация о педагогических кадрах

Детский сад укомплектован педагогами на 92 процента согласно штатному расписанию. Имеются вакансии музыкального руководителя, воспитателя. Всего работают 67 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

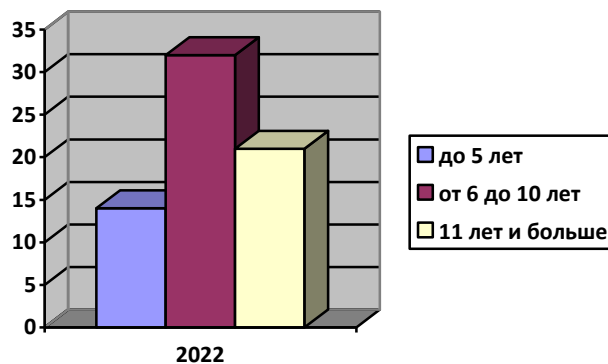
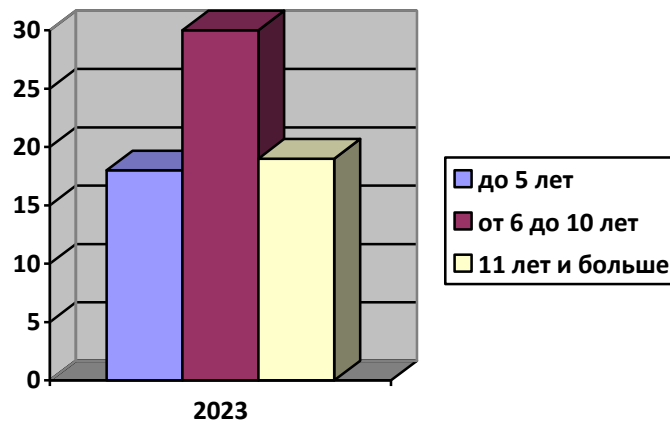
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 7 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 педагогов. На 31.12.2023 года три педагога проходили обучение в ПГПУ им. В.Г. Белинского по специальностям «Дошкольное воспитание».

Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям Профстандарта педагога (трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования) (В/01.5).

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада
Стаж педагогического состава



В 2023 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на должности воспитателей. Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе стажировочных площадок, научно-практических конференциях, Педагогических салонах, выставках, конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 27;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего – 3;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский блок – 2;
- процедурный кабинет – 2;
- кабинеты учителя-логопеда - 2;
- кабинет педагога-психолога - 2;
- кабинеты дополнительного образования - 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, принципы ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. РППС ДОУ представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все помещения детского сада эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с СанПиН, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты.

РППС детского сада обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным.

На основании плана - графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Технология оценивания РППС позволяет её постоянно совершенствовать и модернизировать, искать более современные формы:

- оборудование помещений современными информационно-коммуникативными средствами;
- пополнение методического кабинета и кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;
- целесообразное размещение атрибутов в групповых помещениях и специализированных кабинетах.

Следующие дефициты были устранены в 2023 году:

Дефицит	Помещения	Исполнитель	Реализация
Обновление и пополнение игровых центров игрушками, развивающими пособиями, игровым оборудованием и канцелярскими товарами	Все группы	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, заместители заведующего	Приобретено: канцелярских товаров, игрушек, развивающих пособий и игрового оборудования в сумме 232 900,00 рублей.
Обогащение игротеки групповых помещений с учетом возрастных интересов, полоролевой специфики детей: игры на сенсорное развитие и развитие мелкой моторики, дидактические игры, настольные игры, пособия по народной культуре.	Все группы	Воспитатели	Руками педагогов и родителей во всех группах изготовлены новые дидактические материалы для развития зрительно-моторной координации детей и игрушки для сюжетно-ролевых игр, оформлены пособия и игры по ознакомлению детей с народной культурой (куклы и матрёшки в народных костюмах, макеты избы, выставки предметов народного быта и пр.)
Оснащение уголка пособий по подготовке детей к обучению грамоте	Старшие и подготовительные к школе группы	Воспитатели	Изготовлены пособия для проведения занятий по подготовке детей к обучению грамоте: дидактические игры, пособия, лэпбуки и др.
Оснащение уголка пособий по нравственно-патриотическому воспитанию детей	Все группы	Воспитатели	Изготовлены пособия, дидактические игры, игрушки, лэпбуки и др.
Оснащение уголка пособий по познавательно-исследовательской деятельности	Дошкольные группы	Воспитатели	Изготовлены пособия, дидактические игры, коллекции материалов и др.

В течение 2023 года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- электроизмерительные работы;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;

- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- испытание диэлектрических перчаток и бот;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в детском саду осуществляется на должном уровне. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в детском саду. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Материально – техническая база детского сада постоянно совершенствуется. В 2023 году были проведены следующие ремонтные работы:

- замена сантехники и смесителей в 6-ми группах;
- капитальный ремонт входного крыльца 2-х групп;
- косметический ремонт прачечной, 7-ми групповых помещений;
- покраска детского игрового оборудования на участках;
- покраска цоколя; 2-х пожарных лестниц;
- частичный ремонт кровли;
- частичный ремонт коридора, помещений пищеблока;
- проверка и заправка огнетушителей.

Материально-техническое состояние детского сада и его территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для улучшения материально-технической базы в 2024 году планируется:

- приобретение технологического оборудования;
- косметический ремонт методического кабинета и кабинета педагога-психолога;
- косметический ремонт в некоторых группах;
- покраска лестниц и коридоров;
- приобретение игрушек и игрового оборудования;
- капитальный ремонт двух входных крылец.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

Преемственность в работе детского сада и МБОУ СОШ №63, №39 г. Пензы осуществлялась согласно совместного плана. Запланированные совместные мероприятия были проведены в полном объеме.

Результаты исследования педагогической готовности детей к обучению в школе.

1. В исследовании приняли участие 62 (97%) воспитанников подготовительных к школе групп.
2. Высокий уровень подготовки к школьному обучению имеют 6 чел. (10%), средний – 52 чел. (84%), низкий – 4 чел. (6%).
3. Родителям детей с низкими показателями уровня готовности к школе рекомендовано обратиться за консультацией к дефектологу, психиатру, психоневрологу.
4. Педагогу-психологу необходимо провести индивидуальные беседы с родителями воспитанников, имеющих недостаточные показатели уровня готовности к школе, дать рекомендации по снижению риска школьной дезадаптации индивидуально для каждого ребёнка.

Особое внимание в будущем учебном году необходимо уделить развитию у воспитанников подготовительных к школе групп: двигательных навыков, общей и мелкой моторики и зрительно-моторной координации, координации движений, пространственной ориентации, графических навыков

В 2023 году проводилось анкетирование родителей по следующим показателям: «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и «Присмотр и уход». Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих организацию дошкольного образования в ДОУ – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных организацией присмотра и ухода в ДОУ – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родители положительно отмечают работу воспитателей, 98% родителей полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности в детском саду.

Кроме традиционных, педагоги активно внедряют новые формы взаимодействия с родителями воспитанников: онлайн – занятия, мини - видеопроекты стали привычными отчетами для родителей во многих возрастных группах детского сада.

Родители через такие формы взаимодействия знакомятся с образовательной деятельностью, режимными моментами детского сада, видят, как их дети учатся контактировать со сверстниками и взрослыми.

Результаты анализа показателей деятельности детского сада Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в режиме полного дня (10-12 ч.)	человек	712
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	152
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	560
Количество детей на надомном обучении	человек	0
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода	человек (процент)	712/100
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников	человек (процент)	70 /10
по обучению по образовательной программе дошкольного		642/90

образования		
по присмотру и уходу		712/100
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,6
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:		68
с высшим педагогическим образованием (дошкольного профиля)		52
высшим педагогическим образованием (другого профиля)		0
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым в 2023 году по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10/15
с высшей		2/3
первой		8/12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		23/34
больше 20 лет		15/22
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		17/25
от 55 лет		4/6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	74/60
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68/55
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		
Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (фактически)	кв. м	2,7
	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	500
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		

музыкального зала		да
бассейн		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Спортивная площадка		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные выводы и перспективы

В 2023 году коллектив детского сада добился определенных успехов в освоении задач и содержания образовательных программ. В детском саду созданы условия для полноценного гармоничного развития личности:

- высокий профессионализм педагогического коллектива;
- условия для охраны и укрепления здоровья детей;
- условия для умственного и художественно-эстетического развития детей;
- построение образовательного процесса с учетом выявленных индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- отбор содержания, адекватных форм и методов работы с ним;
- использование современных дидактических пособий и новых информационных технологий;
- взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь детского сада.

Однако анализ работы за 2023 год выявил некоторые вопросы, требующие дополнительного внимания:

- остаются нерешенными отдельные вопросы по применению в образовательном процессе новых образовательных технологий;
- недостаточно учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей;
- не все воспитатели в достаточной мере используют деятельностный подход к организации образовательного процесса, особенно в плане организации детской поисковой и экспериментальной деятельности;
- не всегда в полной мере реализуются задачи по взаимодействию с родителями;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп играми и пособиями в соответствии в ФГОС ДО и ФОП ДО.