

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 19 г. Пензы «Катюша»

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада №19 г. Пензы  
«Катюша»  
Протокол № 5  
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ детского сада №19 г. Пензы  
«Катюша»  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Воробьева  
«30» 08 2023 г.

**Долгосрочный проект  
«Скоро в школу я пойду»**

(подготовительная к школе группа №9)

Разработали:  
Архипова И.В., Сырцова А.А.,  
воспитатели

<b>Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА</b>	
1.1. Наименование проекта	«Скоро в школу я пойду»
1.2. Подразделения, организации, вовлеченные в проект	МБДОУ детский сад №19 г. Пензы «Катюша»
1.3. Руководитель проекта, координатор проекта, исполнители (члены регионального проектного офиса)	<u>Руководители проекта:</u> Архипова Ирина Владимировна Сырцова Алена Александровна <u>Координатор проекта:</u> Ежова Галина Николаевна
1.4. Сроки и этапы реализации проекта	Сентябрь 2023 – май 2024 гг.
<b>Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА</b>	
2.1. Основания для инициации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</li> <li>- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.);</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р).</li> </ul>
2.2. Актуальность	<p>Мы живем в XXI веке, в котором очень высокие требования жизни к организации воспитания и обучения детей заставляют искать новые, более эффективные психолого-педагогические подходы и методы обучения. Важной задачей любого образовательного учреждения является разностороннее развитие личности каждого ребенка и его социальная адаптация в обществе. От того, как ребенок подготовлен к школе, каково его психическое здоровье, будет зависеть успешность его адаптации, вхождение в режим школьной жизни, его учебные успехи, его психологическое самочувствие.</p> <p>Значительное количество детей, несмотря на «паспортный» возраст и имеющиеся у них «школьные» навыки и умения, испытывают большие трудности в учении. Основной причиной их неуспеха является то, что они еще малы «психологически», то есть не готовы к школьному типу обучения. Сама логика жизни подсказывает, что необходимо разрабатывать критерии и показатели психологической готовности детей к школьному обучению, а не ориентироваться лишь на физический или паспортный возраст детей.</p> <p>В дошкольном образовании целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: готовность принять на себя роль</p>

	<p>ученика, развитие мотивов учения, способность подчинить импульсивные желания сознательно поставленным целям, развитие моральных мотивов, способность критичной самооценки своих действий, предпочтение социальных способов оценки своих знаний. Подготовить ребенка в соответствии с этими требованиями – главная задача дошкольного образования.</p> <p>В образовательном пространстве участвуют педагоги, родители и дети, следовательно, проводимые мероприятия должны быть ориентированы на всех участников образовательного процесса.</p> <p>Большую роль в подготовке детей к школе играют родители, но не все из них знают, как правильно готовить ребёнка к будущей школьной жизни. Основная причина ошибок родителей при подготовке детей к школе — недостаточный уровень образовательной культуры семьи. Большинство педагогов и родителей уделяют внимание интеллектуальной готовности ребёнка к школе. Однако высокий уровень интеллектуального развития детей не всегда совпадает с их личностной готовностью к школе; у детей не сформировано положительное отношение к новому образу жизни, предстоящим изменениям условий, правил, требований, что является показателем отношения к школе. Одним из основных компонентов психологической готовности к школе является мотивационная готовность к школе. Мотивационная готовность к обучению в школе включает в себя развитую потребность ребенка в знаниях, умениях, а также стремление их совершенствованию. Мотивационная готовность к школе является предпосылкой успешной адаптации ребенка к школе, принятие им «позиции школьника».</p> <p>Таким образом, становится актуальна потребность в психологической подготовке дошкольника к обучению в школе, актуально проводить систему мероприятий, способствующих формированию «внутренней позиции школьников». Значит, возникает потребность в организации мероприятий, способствующих успешной адаптации детей к школе.</p> <p>Особенно важной становится преемственность дошкольного образования и начального школьного обучения. Важно создать условия преемственности детского сада и школы путем проведения различных совместных мероприятий, так как установление преемственности между детским садом и школой способствует сближению условий воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.</p>
2.3. Цель	Преемственность дошкольного и школьного образования как залог успешной адаптации детей к школе.
2.4. Задачи	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, укрепляя психическое здоровье дошкольника;</li> <li>• формировать у детей и родителей положительное отношение к школе, включая в целостный педагогический процесс разносторонние формы совместной деятельности;</li> <li>• развивать у детей предпосылки к учебной деятельности: коммуникативные и поведенческие навыки, познавательные процессы, адекватную самооценку, способствующие принятию новой социальной позиции «школьника»;</li> <li>• способствовать сотрудничеству, организации преемственности ДООУ со школой, знакомство со школой и профессией учителя;</li> <li>• повышать уровень компетентности родителей по вопросу</li> </ul>

	<p>формирования психологической готовности ребёнка к школе, разработав комплекс мероприятий, собраний, рекомендаций для родителей в этом направлении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создание предметно-развивающей среды для ознакомления детей со школой.</li> </ul>
2.5. Содержание проекта	<p>Вид проекта: информационно – ориентированный.          Проект состоит из 3-х этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно - подготовительный (сентябрь 2023 г.)</li> <li>2. Основной – практический (октябрь 2023 г.- апрель 2024 г.)</li> <li>3. Заключительный (май 2024г.)</li> </ol> <p><b>1 этап. Подготовительный (информационно-аналитический):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор и изучение методической, справочной и художественной литературы по теме проекта;</li> <li>- планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта;</li> <li>- обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта;</li> <li>- вовлечение родителей воспитанников в реализацию проекта.</li> </ul> <p><b>2 этап. Основной (практический):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование родителей по теме проекта;</li> <li>- консультации для родителей по теме проекта;</li> <li>- подготовка памяток для родителей и педагогов;</li> <li>- пополнение развивающей предметно - пространственной среды группы (создание «Уголка будущего школьника» в группах);</li> <li>- проведение мероприятий по теме проекта;</li> <li>- дидактические игры с детьми;</li> <li>- чтение художественной литературы по данной тематике;</li> <li>- взаимодействие с МБОУ СОШ № 63 г. Пензы.</li> </ul> <p><b>3 этап. Заключительный (аналитический):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов проекта;</li> <li>- распространение педагогического опыта.</li> </ul>
2.6. Ожидаемые результаты проекта	<p>Повысится уровень психологической подготовки детей 7-летнего возраста к школе, сформируется личностно-мотивационная готовность к школе.          Повысится уровень сформированности личностных качеств дошкольников (любопытности, инициативности, произвольности и т.д.). Дошкольники будут более активными в познании нового, уверенными в своих силах и возможностях.          Повысится уровень компетентности родителей по вопросу формирования психологической готовности ребёнка к школе, а также уровень активного участия родителей в образовательном процессе.          Исчезнет страх перед будущим поступлением в школу, а переход из детского сада и адаптация в условиях школы пройдут естественно и безболезненно для детей.</p>
2.7. Риски реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие заболеваний у дошкольников.</li> <li>- Слабая активность детей и родителей.</li> </ul>

**Ключевые события (дорожная карта) проекта на 2023-2024 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<b>1 этап. Подготовительный (сентябрь)</b>			
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	<p>Определение темы проекта, обоснование актуальности.</p> <p>Постановка целей, задач проекта.</p> <p>Подбор методической, справочной литературы по теме проекта.</p> <p>Составление перспективного плана мероприятий.</p> <p>Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.</p> <p>Посещение детьми подготовительных групп школьной линейки в МБОУ СОШ № 63 г. Пензы, посвященной Дню знаний 1 сентября.</p> <p>Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе?»</p>	Сентябрь 2023	Архипова И.В. Сырцова А.А.
<b>2 этап. Основной (октябрь-апрель)</b>			
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	<p>Обзорная экскурсия воспитанников подготовительных групп по территории школы.</p> <p>Выставка детских рисунков «Мои впечатления о школе».</p> <p>Чтение произведений на тему «Школа».</p> <p>Рассматривание картин, иллюстраций, открыток со школьной тематикой.</p> <p>Встреча с первоклассниками (бывшими воспитанниками ДОУ).</p> <p>Разработка и изготовление памяток для родителей «Советы родителям будущих первоклассников».</p> <p>Развлечение «Праздник букваря».</p>	Октябрь 2023	Архипова И.В. Сырцова А.А.
1. 2. 3. 4.	<p>Совместное спортивное развлечение воспитанников подготовительных групп и первоклассников «Ловкие, сильные, быстрые».</p> <p>Оформление информационных стендов для родителей по подготовке детей к школе: «Формирование произвольного поведения у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>Дидактические игры «Собери портфель», «Приключения портфеля», «Что лишнее» и другие.</p> <p>Беседа с детьми: «Зачем учиться в школе»</p>	Ноябрь 2022	Архипова И.В. Сырцова А.А. Учитель физической культуры СОШ
1. 2. 3. 4.	<p>Экскурсия в школьный музей.</p> <p>Беседы с детьми: «Чем я буду заниматься в школе», «О школе, чему там учат».</p> <p>Рисование «Я и школа».</p> <p>Изготовление с детьми книжек-малышек на тему «Школа».</p>	Декабрь 2023	Архипова И.В. Сырцова А.А. Педагоги СОШ
1.	Сюжетно-ролевая игра «Школа».	Январь	Архипова И.В.

2. 3. 4. 5.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы». Вечер загадок «Скоро в школу». Слушание и разучивание песен и стихов о школе. Создание в группах «Уголка будущего школьника».	2024	Сырцова А.А.
1. 2. 3. 4. 5.	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». Беседа о школьной библиотеке. Посещение школьной библиотеки. Викторина по сказкам для смешанных команд ДООУ и СОШ в школьной библиотеке. Знакомство с пословицами и поговорками об учении.	Февраль 2024	Архипова И.В. Сырцова А.А. Библиотекарь СОШ
1. 2. 3. 4.	Досуговая деятельность дошкольников с школьниками. Разработка и изготовление памяток для родителей «Готовим руку к письму». Беседы с детьми: «Мы – будущие первоклассники», «Профессия-учитель», «Кем я стану, когда закончу школу» и другие. Рисование «Мой портфель».	Март 2024	Архипова И.В. Сырцова А.А.
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Мастер-класс по футболу учителя физической культуры МБОУ СОШ № 63 для дошкольников (на территории школьного стадиона). Оформление информационных стендов для родителей по подготовке детей к школе: «Что должен знать ребёнок, поступающий в школу». Выставка детских работ «Я рисую школу». Посещение занятий в подготовительных группах по желанию родителей. Консультация для родителей: «Роль семьи в воспитании будущего школьника». Создание фотоальбомов «Наши мамы и папы – школьники».	Апрель 2024	Архипова И.В. Сырцова А.А.. Учитель физической культуры Педагоги СОШ
<b>3 этап. Заключительный (май)</b>			
1. 2. 3.	Папка-передвижка для родителей «Психологическая готовность ребёнка к школе». Родительское собрание «Ребенок на пороге школы». Консультация для педагогов «Азбука безопасности», презентация проекта (выступление на педагогическом совете МБДОУ).	Май 2024	Архипова И.В. Сырцова А.А..

**Список использованной литературы:**

1. Белошистая А. В. Современное понимание реализации преемственности между дошкольным и начальным звеньями. - Начальная школа: плюс-минус, 2002 г. № 2.
2. Болотина Л.Р., Микляева Н.В. Обеспечение преемственности в работе ДОУ и школы. - Айрис - Пресс., 2006 г.
3. Виноградова Н. Ф. Современные подходы к реализации преемственности между дошкольным и начальным звеньями системы образования. - Начальная школа, 2000 г. № 1.
4. Гафурова И.М., Педагогический совет: Проблема преемственности при переходе учащихся из начальной школы в основную: Методическое пособие. - Паритет, 2003 г.
5. Денякина Л. Н. Современное понимание реализации преемственности между дошкольным и начальным звеньями системы образования. Материалы научно-практической конференции, г. Кемерово, 8-9 июня 2006 г.- КРИПК и ПРО, 2007 г.
6. Должикова Р. А., Федосимов Г. М., Кулинич Н. Н., Ищенко И. П., Реализация преемственности при обучении и воспитании детей в ДОУ и начальной школе. - Школьная Пресса, 2008 г.
7. Кадашникова Н.Ю., Педагогические советы. Выпуск 9. Проблемы преемственности начального и основного образования. - Учитель, 2008 г.
8. Калганова И. Н. Преемственность дошкольного и начального образования. - Начальная школа – 2007 г. № 2.
9. Комарова Т.С., Зырянова О.Ю., Преемственность в формировании художественного творчества детей в детском саду и начальной школе. - Педагогическое общество России, 2006 г.
10. Кукушкина В. Преемственность в работе ДОУ и школы. - Начальная школа – 2001 г. № 1.
11. Ледлофф Ж., Как вырастить ребенка счастливым. Принцип преемственности. - Генезис, 2014 г.
12. Преемственность между дошкольной и начальной ступенью образования: теория и практика. Сборник научных трудов кафедры начального и дошкольного образования. /Составитель: И. А. Дядюнова. – М.: АПК и ППРО, 2005 г.
13. Преемственные связи ДОУ, школы и родителей будущих первоклассников. / Под ред. Е.П. Арнаутовой. - М., 2006 г.
14. Родионова Е. С. Преемственность в работе детского сада и школы. - Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения – 2010 г. № 10.
15. Федосова Н. А. Подготовка к обучению в школе – основа преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. - Начальная школа, 2010 г. № 10.
16. . Холомкина А. И. О преемственности в работе начальной школы и детского сада. - Начальная школа, 2007 г. № 7.
17. Яшина В. И., Максимова М. В., Преемственность в формировании словаря детей в детском саду и начальной школе. - Московский педагогический государственный университет, 2011 г.