

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 г. Пензы «Катюша»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №19 г. Пензы
«Катюша»
Протокол № 5
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детского сада №19 г. Пензы
«Катюша»

Л.Н. Воробьева
«30» 08 2023 г.

Долгосрочный проект
«Маленькие патриоты большой страны»

(старшая логопедическая группа №6)

Разработали:
Митрофанова О.Н., Тужилкина З.А.,
воспитатели

Пенза, 2023

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА	
1.1. Наименование проекта	«Маленькие патриоты большой страны»
1.2. Подразделения, организации, вовлеченные в проект	МБДОУ детский сад №19 г. Пензы «Катюша»
1.3. Руководитель проекта, координатор проекта, исполнители (члены регионального проектного офиса)	<u>Руководители проекта:</u> Митрофанова Оксана Николаевна Тужилкина Зинаида Анатольевна <u>Координатор проекта:</u> Ежова Галина Николаевна
1.4. Сроки и этапы реализации проекта	Сентябрь 2023 – май 2024 гг.
Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА	
2.1. Основания для инициации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
2.2. Актуальность	<p>В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой родине, своему Отечеству.</p> <p>9 ноября 2022 года был подписан указ президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</p>

	<p>Министерство просвещения России разработало и утвердило 25 ноября 2022 года приказ № 1028 ФОП ДО, которая вводит единые требования к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах. Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Поэтому главная концепция патриотического воспитания в соответствии с ФОП ДО как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойными гражданами своей страны, развивать в детях любовь к родной земле; воспитывать уважение к родному дому, семье, улице, городу, стране; формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, интерес к общественной жизни и социальному окружению.</p> <p>Таким образом, проблема нравственно-патриотического подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. «Патриотизм» - это сложное чувство, возникающее еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Патриотическое воспитание — это основа формирования будущего гражданина. «Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране – к ее истории, ее прошлому и настоящему» (Д. С. Лихачев).</p> <p>Цель нравственно-патриотического воспитания обусловлена социальным заказом современности. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников, процесс сложный и длительный, требующий от педагога большой личной убежденности и вдохновения. Эта работа должна вестись систематически, планомерно, в разных видах деятельности и по разным направлениям. Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов.</p> <p>Поэтому нами был разработан тематический план «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с ОНР 3 уровня».</p>
2.3. Цель	<p>Воспитание гражданина и патриота своей страны. Формирование у воспитанников общечеловеческих и гражданских ценностей, сознания, построенного на приоритете национально-государственных ценностей. Создание предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.</p>
2.4. Задачи	<p>Воспитывать патриотизм и чувство гордости за свою страну. Воспитывать у детей любовь и привязанность к своей семье, дому; бережное отношение к родному городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе; чувство гордости за своих земляков. Расширять представления детей о России и традициях своего народа. Развивать познавательный интерес к изучению истории и традициям своего родного края, страны. Создать предметно-развивающую среду в ДОУ, способствующую развитию интереса у детей к истории и традициям страны, родного края. Повысить компетентность родителей в сфере патриотического воспитания дошкольников.</p>

2.5. Содержание проекта	<p>В основу проекта заложен интегрированный подход в обучении детей дошкольного возраста старшей группы через образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально – коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно - эстетическое развитие; • физическое развитие. <p>Вид проекта: информационный, практико-творческий. Проект состоит из 3-х этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно - подготовительный (сентябрь 2023 г.) 2. Основной – практический (октябрь 2023 г.- апрель 2024 г.) 3. Заключительный (май 2024 г.) <p>1 этап. Подготовительный (информационно-аналитический):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор и изучение методической, справочной и художественной литературы по теме проекта; - планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта; - обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта; - анкетирование родителей. <p>2 этап. Основной (практический):</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации для родителей по теме проекта; - подготовка памяток для родителей и педагогов; - пополнение развивающей предметно - пространственной среды группы (патриотического уголка); - проведение мероприятий по теме проекта; - дидактические игры с детьми; - чтение художественной литературы по данной тематике; - творческие домашние задания для родителей и детей; - взаимодействие с городской детской библиотекой №2, Музеем народного творчества, Пензенским государственным краеведческим музеем, Пензенской областной картинной галереей им. К. А. Савицкого; - изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр; - изготовление настольно-печатных игр; - конкурсы рисунков и поделок (совместная деятельность детей и родителей); - совместные с родителями праздники и мероприятия. <p>3 этап. Заключительный (аналитический):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов проекта; - распространение педагогического опыта.
2.6. Ожидаемые результаты проекта	<p>Дети будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом); - место проживания, достопримечательности родного города и их значимость; - государственную символику (знать флаг, герб РФ, гимн); - представителей других национальностей, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции); - природу родных мест, флору и фауну;

	<ul style="list-style-type: none"> - разные виды народно-прикладного искусства; - приобщены к истокам народной культуры, традициям.
2.7. Критерий успеха проекта (планируемые показатели эффективности)	<p>Проект будет считаться успешным, если у дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформируются общечеловеческие и гражданские ценности, чувство патриотизма и гордости за свою страну; - сформируется бережное отношение к семье, традициям; - сформируются навыки исследовательской и творческой работы.
2.8. Риски реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие заболеваний у дошкольников. - Слабая активность родителей.
2.9. Взаимосвязь с другими проектами	<p>Краткосрочный проект «Покормите птиц зимой».</p> <p>Краткосрочный проект «Психогимнастика как один из видов здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОНР».</p>

Ключевые события (дорожная карта) проекта на 2023-2024 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1 этап. Подготовительный (сентябрь)			
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	<p>Определение темы проекта, обоснование актуальности.</p> <p>Постановка целей, задач проекта.</p> <p>Подбор методической, справочной литературы по теме проекта.</p> <p>Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий, подбор и изготовление дидактических пособий.</p> <p>Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.</p> <p>Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание в семье» (Приложение№1).</p> <p>Установление партнёрских отношений воспитателей, родителей, детей, создание единого социокультурного пространства.</p>	Сентябрь 2023	Митрофанова О.Н. Тужилкина З.А.
2 этап. Основной (октябрь-апрель)			
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	<p>Тема «Моя семья»</p> <p>Совместные праздники-развлечения: «День пожилого человека» (1 октября), «День отца» (16 октября).</p> <p>Выставка детских рисунков «Мамин портрет».</p> <p>Творческое домашнее задание: оформление семейного альбома «Папа, мама и я - вместе дружная семья» (отдых, досуг семей).</p> <p>Беседы: «Моя семья», «Семейные традиции».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Поход в магазин», «Дети помогают готовить обед».</p> <p>Дидактические игры «Назови ласково», «Чьи детки», «Как называют?»», «Родственные отношения», «Кто старше?».</p> <p>Чтение стихотворений, рассказов о семье, разгадывание загадок о семье, разучивание пословиц о семье.</p> <p>Творческое домашнее задание: составление генеалогического древа семьи, придумывание герба семьи.</p>	Октябрь 2023	Митрофанова О.Н. Тужилкина З.А.
1. 2. 3. 4. 5.	<p>Тема «Наш город – Пенза»</p> <p>Познавательное мероприятие «День народного единства» (4 ноября).</p> <p>Создание стенгазеты «Мы едины, а значит мы непобедимы!»</p> <p>Беседы «Как появился наш город», «Символика нашего города», «Достопримечательности нашего города».</p> <p>Экскурсия в Пензенский государственный краеведческий музей.</p> <p>Организация мини-музея в группе «Народные промыслы Пензенской области».</p>	Ноябрь 2023	Митрофанова О.Н. Тужилкина З.А.

6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17.	<p>Дидактическая игра «Костюмы народов Пензенского края».</p> <p>Создание игры-бродилки «По родным улицам».</p> <p>Создание дидактического пособия «Кубики истории».</p> <p>Фотовыставка «Я в родном городе».</p> <p>Выставка детских рисунков «Достопримечательности Пензы».</p> <p>Дидактические игры «С какого дерева листочек?», «Найди животных нашего города», «Когда это бывает?», «Улицы родного города».</p> <p>Просмотр презентации «Пенза в прошлом».</p> <p>Дидактическая игра «Найди пару и назови».</p> <p>Просмотр альбомов «Славные имена Пензенской области», «Пенза – город трудовой доблести».</p> <p>Оформление стенгазеты - поздравления «Нашим мамам посвящается...»</p> <p>Праздник-развлечение «День матери» (26 ноября).</p> <p>Встреча с медиками-волонтерами.</p>		
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	<p>Тема «Наша страна – Россия»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением Российского флага, герба, слушание гимна, знакомство с картой России.</p> <p>Беседы «Наша страна Россия», «История Московского кремля», «Государственные символы России: герб, флаг, гимн», «Климатические зоны России», «Голубые реки России», «Города России», «История русского костюма».</p> <p>Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота».</p> <p>Дидактические игры «Найди свой герб» (среди других гербов разных стран), «Выложи узор на кокошнике», «Найди флаг России», «Собери флаг России», «Выложи узор на сарафане», «Кто, где живет».</p> <p>Экскурсия в «Музей народного творчества».</p> <p>Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?»</p> <p>Папка-передвижка «Наша Родина – Россия».</p> <p>Конкурс семейного творчества «Самая лучшая кормушка».</p>	Декабрь 2023	Митрофанова О.Н. Тужилкина З.А.
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	<p>Тема «Народное прикладное искусство»</p> <p>Развлечение «Рождественские посиделки».</p> <p>Беседы «Как жили наши предки», «Предметы старинного быта», «Одежда наших предков».</p> <p>Дидактические игры «Народный костюм», «Лото. Гжель», «Лото. Хохлома», «Лото. Дымковская игрушка».</p> <p>Русские народные подвижные игры «Гуси-лебеди», «Краски», «Пятнашки», «У медведя во бору», «Уголки», «Горелки».</p> <p>Мини-выставки «Матрёшка», «Хохлома», «Гжель», «Дымковская игрушка».</p> <p>Создание макета «Русская изба».</p> <p>Познавательное мероприятие «Дети блокадного Ленинграда»</p>	Январь 2024	Митрофанова О.Н. Тужилкина З.А.

	(27 января).		
	Тема «Защитники Отечества»	Февраль 2024	Митрофанова О.Н. Тужилкина З.А.
1.	Познавательное мероприятие «День российской науки» (8 февраля).		
2.	Беседы «Как важно быть здоровыми», «В здоровом теле – здоровый дух», «Когда я стану взрослым», «Что нужно военному», «Наша Армия сильна», «Что такое подвиг?», «Что такое героизм?», «Кто Русь защищал?», «Русские былины», «Одежда богатырей русских».		
3.	Создание альбома «Как мой папа служил в армии».		
4.	Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Танкисты», «Военный госпиталь», «Былинные богатыри».		
5.	Дидактические игры «Подбери картинку», «Чья форма?», «Военная техника», «Рода войск».		
6.	Совместные игры-соревнования «Самый меткий», «Самый смелый», «Пройди, не замочив ноги», «Летчики», «Преодолей препятствие».		
7.	Чтение русских былин, легенд, произведений об армии, о защитниках земли русской, чтение стихотворений о защитниках Отечества.		
8.	Рассматривание картины В. М. Васнецова «Три богатыря», Ф. И. Невежина «Русский солдат», рассматривание иллюстраций с изображением различных видов войск, с изображениями исторического прошлого русской армии.		
9.	Слушание военной музыки, мелодий.		
10.	Праздник «День защитника Отечества» (23 февраля).		
11.	Работа с родителями: мини-выставка военной техники.		
12.	Выставка рисунков «Мой папа – защитник».		
13.	Чтение. С. Маршак «Наша армия».		
14.	Аппликация «Подарок папе».		
15.	Создание фотовыставки «Будущие защитники».		
	Тема «Народные традиции России»	Март 2024	Митрофанова О.Н. Тужилкина З.А.
1.	Беседы «Чем можно порадовать маму», «Как мы поздравляем маму».		
2.	Выставка детского рисунка «Моя мама - прекрасная дама». Изготовление подарков для мам и бабушек.		
3.	Чтение рассказов о маме, заучивание стихов.		
4.	Участие в праздничном мероприятии, посвящённом дню 8		
5.	Марта.		
6.	Развлечение «Широкая Масленица» (17 марта).		
7.	Познавательное мероприятие «День воссоединения Крыма с Россией» (18 марта).		
8.	Чтение русских народных сказок, разучивание считалок, загадок.		
9.	Разучивание стихотворений о природе, песенок, потешек.		
10.	Экскурсия в городскую детскую библиотеку №2.		
11.	Театрализованная деятельность «Любимые сказки» (27 марта – Всемирный день театра).		
12.	Экскурсия в Пензенскую областную картинную галерею им. К. А. Савицкого.		

<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 	<p>Тема «Мы – покорители космоса»</p> <p>Беседы «Покорение космоса», «Герои-космонавты».</p> <p>Конкурс на лучшую семейную поделку «Космические дали».</p> <p>Просмотр альбома «Освоение космоса. Наш герой-космонавт Самокутяев А.М.».</p> <p>Спортивно-музыкальное развлечение «Космическое путешествие» (12 апреля).</p> <p>Познавательное мероприятие «День Земли» (22 апреля).</p> <p>Выставка детских рисунков «Защитим нашу планету».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Героические профессии».</p> <p>Познавательное мероприятие «День пожарной охраны» (30 апреля).</p>	<p>Апрель 2024</p>	<p>Митрофанова О.Н. Тужилкина З.А.</p>
<p>3 этап. Заключительный (май)</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 	<p>Тема «Мы память будем чтить тех лет...»</p> <p>Беседы «Начало войны», «Блокада Ленинграда», «Дети-герои ВОВ», «Солдат Победы», «Письма с фронта», «Женщины на защите Отечества», «Блокадный хлеб», «Вечный огонь – символ бессмертия».</p> <p>Выставка детских рисунков и поделок «Салют – народу победителю».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Летчики», «Танкисты», «Пограничники», «В госпитале».</p> <p>Разучивание стихотворений и песен с военной тематикой.</p> <p>Чтение произведений С. Михалкова «День Победы», С. Маршака «Пограничник», Л. Кассиль «Памятник солдату».</p> <p>Утренник «Мы память будем чтить тех лет...», встреча с ветеранами ВОВ.</p> <p>Просмотр презентации «Города-герои», картин из серии «История России», альбома «ВОВ».</p> <p>Создание лэпбука «Великая Отечественная война».</p> <p>Прослушивание фронтовых песен.</p> <p>Оформление стенгазеты «Война в истории нашей семьи».</p> <p>Создание альбома «Письма с фронта».</p> <p>Музыкальный праздник «Этот день мы не забудем никогда» (9 мая).</p> <p>Рисование «Праздничный салют».</p> <p>Экскурсия к Монументу воинской и трудовой Славы, возложение цветов.</p> <p>Памятки для родителей «Патриотическое воспитание детей» (Приложение №2).</p> <p>Познавательное мероприятие «День славянской письменности и культуры» (24 мая).</p> <p>Консультация для педагогов ««Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», презентация проекта (выступление на педагогическом совете МБДОУ).</p>	<p>Май 2024</p>	<p>Митрофанова О.Н. Тужилкина З.А.</p>

Список использованной литературы:

1. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2004. – 156с.
2. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. - М., 2011.
3. Бударина Т.А., Куприна Л.С., Корепанова О.Н., Маркеева О.А. Знакомство детей с русским народным творчеством. СПб, 2010.
4. Ведяева Н.А. Народные художественные промыслы Пензенской области: Методическое пособие. – Пенза, 1997.
5. Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. - М.: Детство-Пресс, 2015.
6. Волосовец Т.В., Зыкова О.А. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Теоретические основы и новые технологии. ФГОС ДО. - Русское слово, 2015.
7. Горвиц Ю.М. [и др.] Новые информационные технологии в дошкольном образовании. - м.: Линка-пресс, 1998.
8. Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие – М.: Вентана-Граф, 2015.
9. Дошкольникам о народной культуре Пензенского края. Методическое пособие в помощь воспитателям дошкольных групп образовательных организаций. Под редакцией Е.Ф. Купецковой. – Пенза, 2016.
10. Дошкольникам о народной культуре Пензенского края: Методическое пособие в помощь воспитателям, работающим по программе «Ребёнок и весь мир» под общей редакцией профессора В. И. Авершина, части 1-4. – Издательство Пензенского ИПК ПРО, 2007г.
11. Забродина Н.И. Искусство Пензенского края. – Пенза, 1978.
12. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-
13. Зеленцова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. - ООО «Издательство Скрипторий 2007».
14. История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста. Парциальная образовательная программа. Под редакцией Е.Ф. Купецковой. – Пенза, 2016.
15. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Методическое пособие. СПб, 2004.
16. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет. - ТЦ «Сфера», Москва, 2007г.
17. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества:
18. Корнеева Е.И. Фольклорные праздники и развлечения в патриотическом воспитании дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2010.
19. Край мой, единственный в мире: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Авт. -сост. Е. Ю. Щенникова. – Пенза, 2004г.
20. Лаврова Г. Н. Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста. Коррекционно-развивающая работа в ДОУ компенсирующего вида. - «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2014.
21. Леонова Н.Н. Нравственно-патриотическое воспитание ст. дошкольников, целевой практико-ориентированный проект. ФГОС. - М.: Учитель, 2016 г.
22. Малюшова З. Н. Здравствуй, музей. Дошкольное воспитание. -2009. - N11. - С. 24-29.

23. Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. М. Д. Маханева. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96с.
24. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
25. Мулько И. Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре: Методическое пособие для ДОУ. 2-е изд. -т М.: ТЦ Сфера, 2009. -112с.
26. патриотическое воспитание дошкольников. - М.: Изд. Скрипторий 2013.
27. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду - М: Мозайка-Синтез, 2006.
28. Родиноведение: Учебник по истории Пензенского края для начальной школы под общей ред. Н. П. Берляковой. – Издательство ГОУ ПИРО, 2008г.
29. Рылеева Е. В. 10 игр для социализации дошкольников - издательство: "Скрипторий ", 2015.
30. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба: знакомим детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом. СПб, 2004.
Сайт «История Пензенского края» <https://kraeved.dyub.org/>