

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 19 Г. ПЕНЗЫ «КАТЮША»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 г. Пензы «Катюша» функционирует с 1986 года.

Организационно – правовая форма:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Государственный статус:

Тип: дошкольное образовательное учреждение;

МБДОУ детский сад № 19 г. Пензы «Катюша» является юридическим лицом.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

ОГРН 1025801211908

ИНН 5835020327

КПП 583501001

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц № 1025801211908 от 18.11.2011г.

Право на ведение образовательной деятельности регламентируется лицензией №11826 от «17» марта 2016 г. выданной Министерством образования Пензенской области

МБДОУ детский сад № 19 г. Пензы «Катюша» имеет Устав (зарегистрирован «31»августа 2015 года № 216)

Сведения о здании: типовое. Построил здание и ввел в эксплуатацию НПО "ЭВТ" с 1996 г. В настоящее время учреждение находится в ведении Управления образования города Пензы.

Оценка состояния здания: удовлетворительное.

Режим функционирования: ежедневно с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье

Условия функционирования соответствуют нормам и требованиям СанПиН, ОГПН, требованиям охраны труда.

Имеется филиал: филиал «Детский сад «Почемучки» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 г. Пензы «Катюша» (ул. Рахманинова, 23, рассчитан на 320 мест).

МБДОУ детский сад № 19 г. Пензы «Катюша» самостоятельно осуществляет образовательный процесс в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ детского сада № 19 г. Пензы «Катюша».

ЦЕЛЬ:

воспитание здоровых, жизнерадостных, талантливых, всесторонне развитых детей.
Основными задачами Учреждения являются:

1. формирование общей культуры воспитания;
2. развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;
3. формирование предпосылок учебной деятельности у воспитанников;
4. сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
5. осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
6. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Для комфортного пребывания детей в ДОО созданы необходимые условия: групповые ячейки, музыкальный зал, физкультурный зал, плавательный бассейн, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедические кабинеты.

2. СОСТАВ СУБЪЕКТА ОБРАЗОВАНИЯ.

Сведения о воспитанниках ДОО.

Детский сад рассчитан на 14 групп, филиал – на 14 групп.

Количество воспитанников в детском саду и филиале «Детский сад «Почемучки» МБДОО детского сада № 19 г. Пензы на данный момент: 735 человек.

- 5 групп для детей раннего возраста от 1 до 3 лет;

- 23 группы для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Из них 4 логопедических группы для детей с нарушениями речи.

Социальный статус семей воспитанников ДОО.

Всего семей - 735; из них: полных - 680; неполных - 55. Семей, требующих особого педагогического воздействия - 2.

Сведения о педагогических кадрах.

В детском саду достигнут необходимый и достаточный уровень качества дошкольного образования: педагогический коллектив ДОО и филиала насчитывает 69 человек: из них 54 человека (78%) имеют высшее педагогическое образование, 37 человек (54%) имеют высшую и первую квалификационные категории. 2 воспитателя (3%) прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и методика дошкольного образования».

Администрация ДОО стремится к омоложению педагогического коллектива: в 2022-2023 учебном году в коллектив влились 4 молодых педагогов.

Наряду с воспитателями всестороннее развитие детей осуществляют специалисты:

- учителя-логопеды;
- педагоги-психологи;
- музыкальные руководители;
- инструкторы по физической культуре;
- инструктор по физической культуре (плаванию).

Все педагогические работники ДОО имеют соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладают знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей.

Детский сад гордится достижениями своих педагогов:

- Победа педагога-психолога Хромовой О.А. - (2 место) в городской научно-практической конференции в номинации «Психологическое сопровождение образовательного процесса» - февраль 2022 г.
 - Областной фестиваль среди семей «Папа, мама, я – спортивная семья» - семья Тюренковых - II место - 02.04.2023 г.
 - Всероссийский конкурс им. Л.Выготского – воспитатель Митрофанова О.Н – 1 место.
- В ДОО используются интерактивные формы взаимодействия педагогов и родителей воспитанников, позволяющие вовлечь их в образовательный процесс. Воспитателями многих

возрастных групп осуществляется взаимодействие с родителями воспитанников с помощью групп, созданных в социальных сетях и мессенджерах «Вайбер», «Инстаграм», «ВКонтакте», в которых педагоги обмениваются с родителями информацией, размещая:

- объявления;
- достижения детей;
- благодарности;
- выкладывают познавательный и консультативный материал для родителей по воспитанию и развитию детей.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДООУ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательной организации - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения

Управление учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ детского сада № 19 г. Пензы «Катюша».

С 2005 года коллектив МБДОУ детского сада № 19 г. Пензы «Катюша» возглавляет Воробьева Любовь Николаевна - Почетный работник общего образования РФ, высшее образование, стаж работы в должности заведующего - 21 год.

Заместитель заведующего: Михайлова Наталья Владимировна, высшее образование, педагогический стаж работы – 29 лет.

Заместители заведующего - Ежова Галина Николаевна - Почетный работник общего образования РФ, высшее образование, педагогический стаж работы – 45 лет и Кидярова Екатерина Евгеньевна - высшее образование, педагогический стаж работы – 20 лет.

С 1 сентября 2015 года на основании Постановления Администрации города Пензы от 28.08.2015 г. № 1385/1 учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 г. Пензы «Катюша».

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. общее собрание работников Учреждения - является одним из коллегиальных органов управления образовательной организацией. Общее собрание трудового коллектива создается на основании Устава Учреждения в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения;

2. педагогический совет - является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждения, формируемым из штатных педагогических работников образовательной организации, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса;

3. общий родительский комитет – коллегиальный орган управления Учреждения, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Прием воспитанников в ДООУ

Прием воспитанников осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 г. Пензы «Катюша».

Прием воспитанников в МБДОУ осуществляется в течение всего календарного года

при наличии свободных мест, по направлению Управления образования города Пензы посредством использования региональных информационных систем.

Количество групп и их наполняемость в учреждении определяется исходя из предельной наполняемости, принятой при расчёте бюджетного финансирования и правилами СанПиН.

4.2. Кадровое обеспечение деятельности ДООУ

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают:

- заведующий;
- 3 заместителя заведующего;
- 5 учителей-логопедов;
- 2 педагога-психолога;
- 4 музыкальных руководителей;
- 3 инструктора по физкультуре;
- 56 воспитателей.

Из них имеют:

- высшее образование – 39/71%
- среднее специальное – 18/33%
- высшую квалификационную категорию - 19/35%
- первую квалификационную категорию – 25/45%
- не имеют категории – 11/20%

В учебном году процедуру аттестации прошли 13 человек:

- на первую категорию 7 человек;
- на высшую категорию 6 человек.

Курсы повышения квалификации прошли 22 воспитателя, 6 специалистов, 1 заместитель заведующего. 16 педагогов повысили квалификацию на курсах в ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области», 2 педагога прошли переобучение в ГАОУ ДПО «Институте

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГБУЗ «Городская детская поликлиника №6», медицинскими сестрами и врачом-педиатром.

4.3. Характеристика развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ оборудована с учетом требований ФГОС ДО. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В ДООУ имеются:

- групповые помещения со спальными комнатами с учетом возрастных особенностей детей

- кабинет заведующего
- 2 методических кабинета
- 4 кабинета учителя-логопеда
- 2 кабинета педагога-психолога
- 2 физкультурных зала
- 1 плавательный бассейн
- 2 музыкальных зала
- 2 кабинета дополнительного образования
- 2 медицинских блока
- 2 хозяйственных блока
- 2 пищеблока
- 2 прачечных.

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности и всестороннего развития воспитанников. Все помещения оснащены современным оборудованием.

На участке детского сада имеются:

- цветники;
- 2 спортивные площадки, оснащенные специальными спортивными комплексами;

- игровые площадки для всех возрастных групп с набором необходимого игрового оборудования;
- тренирующие дорожки (разметка на асфальте);
- площадка для изучения правил безопасного поведения на дорогах (разметка на асфальте).

4.4. Режим работы ДОУ

Режим работы Учреждения, длительность пребывания в нем воспитанников устанавливается, исходя из потребностей населения и возможности бюджетного финансирования, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя (суббота и воскресенье выходные);
- режим полного дня (12-часовое пребывание детей), с 7.00 часов до 19.00 часов;
- в необходимых случаях, по просьбе родителей, допускается посещение детьми Учреждения по индивидуальному графику, который определяется Договором об образовании, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями).

4.5. Медицинское обслуживание в ДОУ.

Забота о здоровье детей является одним из приоритетов работы всего коллектива детского сада. В своей деятельности ДОУ руководствуется СанПиН, инструкциями по охране труда и здоровья, локальными актами.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал по согласованию с ГБУЗ «Городская детская поликлиника» наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, осуществляет контроль деятельности медицинских работников в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников дошкольного образовательного учреждения.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДОУ оказываются бесплатно.

В ДОУ два раза в неделю работает врач-педиатр, 1 раз в год детей осматривают специалисты поликлиники.

4.6. Обеспечение безопасности

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Пензенской области», ФГУП «Охрана» Министерства внутренних дел Российской Федерации, ООО «ВДПО». На входных дверях и калитках установлены домофоны, на территории детского сада размещены камеры наружного наблюдения, имеется речевое оповещение, система охранной сигнализации, у центрального входа постоянно дежурит сотрудник ООО ЧОП «Аллигатор». ДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале).

4.7. Организация питания

В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню на зимний и весенний период для детей разных возрастов, утвержденного заведующим ДОУ.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включаются фрукты и овощи.

При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15%, на рекомендуемый ужин дома - 25% (пишется на бланке меню).

Ассортимент формируется с учётом норм питания основных продуктов на одного ребёнка в день. Выполняются требования СанПиН по соотношению Б.Ж.У, по калорийности. На все поступающие продукты имеются сертификаты качества, ветеринарное заключение.

Потребление основных продуктов: мяса, рыбы, творога, сливочного масла, сахара, круп, овощей ежемесячно выполняется в полном объеме.

В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль сроков реализации и правильности их хранения. Ежеквартально организуется общественный контроль питания со стороны родителей с дегустацией блюд и посещением пищеблока.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляет 98 рубль 66 копеек (группы раннего возраста) и 115 рублей 33 копейки (дошкольные группы).

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Дошкольное учреждение удовлетворяет потребности и запросы разных слоев населения, поэтому предлагает варианты посещения:

- 12-часовое пребывание детей разного возраста в детском саду;
- дополнительные услуги по запросам родителей (на бюджетной и внебюджетной основе).

5.1. Для достижения целей Учреждение в установленном законодательством порядке осуществляет следующие виды деятельности:

1. реализация образовательной программы дошкольного образования;
2. реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
3. реализация дополнительных общеобразовательных программ: общеразвивающих.

Реализация программ:

Реализация образовательной программы дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Реализация адаптированной образовательной программы определяет специфику освоения содержания образовательного стандарта на основе рекомендаций городской психолого-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения, комплексной диагностики особенностей личности ребенка, ожиданий родителей с целью создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка в процессе обучения и воспитания. Адаптированная образовательная программа составляется для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих образование в различных формах обучения.

Адаптированная образовательная программа направлена на преодоление несоответствия между процессом обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам определенной степени образования и реальными возмож-

ностями ребенка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлена на формирование и развитие творческих способностей детей Учреждения, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Прослеживается положительная динамика реализации образовательных программ. В ходе образовательного процесса педагоги используют технологию личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, применяют индивидуальный и дифференцированный подход к детям, реализуют элементы ТРИЗ, системно - деятельностный подход, здоровьесберегающие технологии и другие инновационные образовательные технологии и методики. Педагогами широко используются как на занятиях, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, психогимнастика, артикуляционная гимнастика.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая; с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Утренний приём детей и утренняя гимнастика осуществляются на улице, все занятия с детьми (в игровой форме, в виде досугов и развлечений) в течение дня так же проводятся на улице, а так же большое внимание уделяется спортивным и подвижным играм, эстафетам, спортивным праздникам, досугам; увеличивается продолжительность прогулок (пребывание детей на свежем воздухе).

5.2. Дополнительное образование в ДОУ

В течение года в ДОУ была организована образовательная деятельность по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

Программы физкультурно – спортивной направленности:

- «Обучение плаванию»-5-7 лет
- «Спортивная гимнастика» - для детей 5-6 лет.
- «Лечебная физкультура» - для детей 5-6 лет.
- «Детский фитнес» - для детей 5-6 лет.
- «Художественная гимнастика» - для детей 5-6 лет.
- «Непоседы» - для детей 4-5 лет.

Программы социально – гуманитарной направленности:

- «АБВГДейка» - для детей 4-5 лет.
- «Читай-ка» - для детей 5 - 6 лет.
- «Английский язык» - для детей 5-6 лет.
- «Малышкина школа»- для детей 3- 4 лет.
- «Вундеркинд» - для детей 4-5 лет.
- «Основы информатики» – для детей 6-7 лет.
- «Ломоносовские ступени» - для детей 6-7 лет.
- «Эрудит» - для детей 5-6 лет.
- «Песочная фантазия» - для детей 5-6 лет.
- «Услуги аниматора» - организация дня рождения для детей всех возрастов.

Программы естественно-научной направленности:

- «Юный исследователь» - для детей 6-7 лет.

Программа художественной направленности:

- «Клякса»– для детей 4-5 лет.

- «Волшебная тестопластика» - для детей 4-5 лет.
- «Маленькие звезды»- для детей 4- 5 лет.
- «Музыкальный калейдоскоп» - для детей 5-6 лет.
- «Мастерская дизайна» - для детей 5-6 лет.

Программы технической направленности:

- «Ментальная арифметика» - для детей 5-6 лет.
- «Лего-инженеринг» - для детей 5-6 лет.

В общей сложности занятиями по дополнительным образовательным программам охвачено 88% детей от общего списочного состава.

В 2022-2023 учебном году на бюджетной основе функционировали кружки:

«Корректирующая гимнастика» - для детей 4-7 лет с нарушением осанки и плоскостопием.

«Азбука здоровья» - для детей 4-5 лет.

«Ежели вы вежливы» - для детей 5-6 лет.

«Умные пальчики» - для детей 2-3 лет.

Инновационная деятельность ДОУ: реализовывались проекты: «Мы вместе», «Нейроигры с детьми», «В мире профессий», «Ежели вы вежливы», «Играем - грамоте обучаем», «Детям о художниках мира» и др.

В детском саду проводится эффективная работа по оздоровлению детей:

Анализ оздоровительных работ

Мероприятия	Выводы	Перспективы
<p>В ДОУ организована физкультурно-оздоровительная работа, содержание которой в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закаливающие процедуры (обширное умывание прохладной водой, воздушные ванны, босохождение, сон без маек); – витаминотерапия; – физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна; – прогулки на свежем воздухе; – дни здоровья, спортивные праздники и развлечения; – коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье и физическом развитии (корректирующие упражнения на физкультурных занятиях, группа корректирующей гимнастики); – профилактическая вакцинация; – неспецифическая профилактика гриппа (фитонцидная терапия) 	<p>В результате проведенных физкультурно-оздоровительных мероприятий количество заболеваний по сравнению с предыдущим годом не увеличилось. Приведенные данные говорят о том, что в ДОУ проводится большая работа по физическому воспитанию. Инструктор по физической культуре обучает детей творческому освоению более сложных форм двигательной активности, которые предполагают повышенный уровень развития движений. На занятиях по физическому развитию специалист варьирует физическую нагрузку в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития дошкольников на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием.</p>	<p>Рекомендовать родителям с детьми занятий в спортивных секциях при ФОКах, спорткомплексах.</p>

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материально-техническая база - соответствует требованиям СанПиН и совершенствуется, благодаря финансовым вливаниям городского и федерального бюджетов.

Укомплектованность обслуживающим персоналом – 98 %.

В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне.

В 2022– 2023 учебном году в ДОУ проведены следующие виды работ:

1. Плановая поверка огнетушителей.
2. Приобретение весового оборудования.
3. Частичный ремонт фасада здания и отмостки.
4. Реконструкция оконных переплетов (ПВХ) по Депутатской программе.
5. Установка игрового оборудования на прогулочных участках по Депутатской программе.
6. Капитальный ремонт 2-х крылец здания.
7. Текущий ремонт 1-х эвакуационной лестницы.
8. Косметический ремонт 2-х групповых ячеек.
9. Частичная замена канализационных труб в подвальном помещении здания.

7. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДОУ.

Приоритетными направлениями ДОУ являются:

социально - коммуникативное развитие детей: заключается в формировании у них представлений о социальном мире и о самих себе; воспитании социальных чувств, оценочного отношения к окружающему миру, событиям и явлениям; формирование активной позиции оптимистического мироощущения и способности к преобразованию, творчеству и др.;

физическое развитие детей: осуществлять физическое развитие детей, это значит:

- уметь анализировать и оценивать степень физического здоровья и двигательного развития детей;
- формулировать задачи физического развития на определенный период и определять первостепенные из них с учетом особенностей каждого ребенка;
- проектировать желаемый уровень конечного результата, предвидя трудности на пути достижения цели;
- организовать процесс воспитания в определенной системе, выбирая наиболее целесообразные средства, формы и методы работы в конкретных условиях;
- сравнивать достигнутые результаты с исходными данными и поставленными задачами;
- владеть самооценкой профессионального мастерства, постоянно совершенствуя его;
- обогащать представления дошкольников в плане физического развития, формируя их компетентность;
- приобщать дошкольников к спорту.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЙ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В начале и конце учебного года проводится:

- диагностика развития физических качеств: быстроты, ловкости, выносливости, гибкости, скоростно-силовых качеств;
- диагностика развития познавательных процессов детей: внимание, мышление, воображение, восприятие и др.;

По итогам обследований осуществляется индивидуальная работа с детьми.

9. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО.

Для успешной социализации и повышения качества образования дошкольников детский сад активно сотрудничает со следующими социальными институтами города Пензы:

- Управление образования города Пензы;
- МКУ «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования города Пензы»: организация участия ДООУ в методической работе с детскими садами города, оказание методической помощи; помощь в подготовке к конкурсам муниципального уровня;
- ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»: научно-методическая помощь и обеспечение повышения квалификации педагогов, организация участия ДООУ в методической работе с детскими садами города, оказание методической помощи, контроль исполнения работы, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- МБОУ СОШ № 63: совместные мероприятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, участие школьников в работе клубов в детском саду, совместная работа педагогов;
- Филиал детской библиотеки № 2: экскурсии дошкольников, подборки книг для детей и воспитателей, запись в библиотеку, помощь в организации культурно-массовых мероприятий;
- ГБУЗ "Городская детская поликлиника": контроль организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, состояния физического развития дошкольников, охрана жизни и укрепление здоровья детей, помощь в организации детских клубов и клубов для взрослых.

10. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

1. Сохранение и укрепление психического, физического и социального здоровья детей.
2. Удовлетворение спроса родителей в разнообразных услугах для детей и родителей.
3. Совершенствование материально-технической базы ДООУ.

Заведующий

Л.Н.Воробьева